Project Objectives (RO)

23/02/2012 11:21 by csfvmadmin

Proiectul Pro-SAVE are ca scop prevenirea si infruntarea fenomenelor de violenta intre semeni, „violenta sociala”ce poate fi intalnita sub diferite forme: ostracizarea sau ignorarea semenilor, neinvitarea acestora sa se alature unor grupuri sau sa ia parte la activitati, raspandirea de zvonuri si minciuni, excluderea, izolarea, jignirea, intimidarea, amenintari verbale sau prin gesturi, batjocura, hartuire fizica si molestare, insulte verbale... orice actiune care creeaza victime si adesea, discriminare sociala. Acest tip de violenta intre semeni pe care copiii il intalnesc in special la scoala, poate dauna atat sanatatii fizice cat si sanatatii mintale a copiilor vulnerabili. Aceasta poate duce la pierderea stimei de sine, la anxietate crescuta si la dificultati in a avea relatii bazate pe incredere: toate acestea pot fi transformate in sociopatie si/sau tulburari psihipatice si/sau alte tulburari de personalitate.

Pentru a preveni aceste fenomene, Pro-SAVE intentioneaza sa stabileasca masuri inovative dezvoltate dintr-un punct de vedere transnational si bazate pe abordarea Prosocialitatii. Prosocialitatea reprezinta o metoda cheie pentru dezvoltarea unei reciprocitati pozitive intre grupurile sociale impreuna cu o initiativa pozitiva care isi doreste stimularea creativitatii, unitatii intre oamenii care traiesc in aceeasi comunitate si au interese si obiective sociale comune. Prosocialitatea apare ca o contributie la psihologia evolutiva si sociala si consta intr-o lista de reguli si comportamente general acceptate de membrii comunitatii si incluse intr-un acord specific, un „cod al pacii” creat pentru a preveni tulburarile sociale precum fenomenele de „violenta sociala” la copii.

In special, proiectul Pro-SAVE intentioneaza sa dezvolte o colaborare europeana pentru a organiza cai practice catre realizarea „comunitatilor educationala carora le pasa”, sensibilizand toti membrii cu privire la faptul ca sunt educatori si ca au un rol in prevenirea violentei intre semeni. Aceste scopuri vor fi atinse prin implicarea directa a actorilor sociali, scoala in primul rand (mai ales, scoala primara) in realizarea listei de reguli pentru codul pacii si in organizarea de intalniri cu parintii, alti educatori indirecti sau factori de decizie.

In centrul abordarii prosocialitatii se afla Acordul Codului Pacii care are rolul de a elabora si propune adresele pactului prosocial prin planuri educative specifice destinate tuturor grupurilor sociale implicate (direct sau indirect) in educarea copiilor. Astfel, scopurile proiectului vor fi atinse prin implicarea directa a actorilor sociali, in primul rand a scolilor (elevii, profesorii si personalul nedidactic), apoi a parintilor, a altor educatori indirecti, factori de decizie si a „Comunitatilor Educative carora le Pasa” (organizatii sociale, organizatii sportive, comunitati religioase). Rezultatele acestei munci vor fi o retea europeana a Codului Pacii in diferite tari, vor dezvolta o serie de competente relationale care stau la baza „cetateniei active”. In conformitate cu viziunea descrisa, prima activitate a proiectului este un studiu despre multele fatete pe care violenta le are intre copii la scoala. Studiul reprezinta o actiune pregatitoare ce are ca scop adunarea informatiilor necesare pentru implementarea proiectului, iar produsele sunt: Manualul Codului Pacii, E-book; activitati de formare; experimentarea metodei in 7 Comunitati Europene de Educatori carora le Pasa/scoli (cate una in fiecare dintre tarile implicate in proiect) pentru a preveni si infrunta violenta sociala. Valoarea adaugata e reprezentata de promovareaunei mai stranse legaturi intre scoli, familii si teritoriu pentru a relansa dinamica sociala a „comunitatii educative”. In cele din urma, proiectul doreste sa extinda acest proces de la nivel local la nivel european (prin Reteaua Europeana a Codului Pacii) pentru a satisface nevoia de includere si de pace specifica vremurilor noastre si sa promoveze valorile fraternitatii pentru a-i ajuta pe copii sa infrunte violenta.